

Referat af skolebestyrelsesmøde på Frederiksværk Skole, den 28.4. 2021.

<p>Deltagere: Anni, Catharina, Michael, Michelle, Kamilla, Nina, Martin, Rikke, Amalie samt 2 elevrådsrepræsentanter.</p> <p>Afbud: Bjørk</p> <p>Tid: kl. 18.30- 21.00</p> <p>Der er indlagt 15 minutters pause.</p>					
	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette? (Er punktet til orientering/drøftelse/ beslutning?)	Forberedelse til punktet	Referat	Afsat tid
1.	Godkendelse af referat			Referatet er godkendt uden bemærkninger.	3 min
2.	Godkendelse af dagsorden			Dagsorden godkendt	2 min
4.	Nyt fra elevråd	Orientering v. elevrådsrepræsentanter.		<p>7. klasserne glade for at være tilbage. Mest læring indenfor – uden for mest socialt samvær.</p> <p>8. klasserne er også glade for at være tilbage, men også 8. klasserne synes, der er bedst med undervisningen indendørs. Det samme for 9. klasse.</p> <p>Antimobbestrategi: For udskolingens vedkommende opleves det ikke, at der er mobning, så elevrådet har ikke rigtigt arbejdet med det.</p> <p>Generelt kunne eleverne godt tænke sig at komme hver uge, men ledelsen forklarer, at det ikke er muligt grundet Corona-restriktionerne.</p> <p>Eleverne spørger ind til, hvem der beslutter, hvad der skal ske på 9. klassernes sidste skoledag. De får den forklaring, at det arrangeres i et samarbejde mellem 9. årgangs lærere, elever og ledelsen. Her på skolen er der en tradition med, at 9. klasserne kommer på en tur ud af huset på deres sidste skoledag. Sådan bliver det sandsynligvis også i år.</p>	15 min

5.	Nyt fra personalet	Orientering v. personalet		<p>SFO: Vi har fået ansat en pædagogisk medhjælper til mini-SFO'en. Hun starter først den 1. september, men indtil da, er der en fast vikar, som læser timerne.</p> <p>Mini-SFO'en starter 1. maj og i den forbindelse kommer der også en rokade i personalet i SFO, således at der er personale som rykkes til mini-SFO.</p> <p>3. klasserne starter i KLUB og der omrokeres lidt i forhold til, hvor de forskellige årgange holder til.</p> <p>Der er lavet mange gode tiltag for, at de små i mini-SFO kan føle sig trygge og få en god overgang fra børnehaven.</p> <p>Skolen: Prøver på bedste beskub at planlægge bedst muligt trods Corona og mange ændringer hele tiden. Det er hårdt for både elever og lærere med de hyppige forandringer og de mindre gunstige forhold.</p> <p>Alle glæder sig til vi er tilbage til normale forhold – personalet har ikke givet op, men der er en lidt presset stemning. Folk klarer det rigtig godt.</p>	10 min	.
6.	Gennemgang	<ul style="list-style-type: none"> • Anti mobbestrategi 		<p>Der skal lige læses lidt korrektur. Fx side 2.</p> <p>Årstal skal også rettes. Fx til nogle formuleringer, som er brugbare år for år.</p> <p>Amalie læser korrektur og retter til, så alting bliver tydeligt og klart og nemt at forstå.</p> <p>Der spørges til, hvad det er for et møde, hvor skolebestyrelsen mødes med trivselsgrupperne.</p> <p>Der spørges til, om elevrådsrepræsentanterne er tilfredse med de ting, de bliver spurgt om i trivselstesten. Kunne elevrådet eventuelt arbejde med en ekstra trivselstest, hvor de selv er med til at bestemme, hvilke spørgsmål, der skal med.</p> <p>Strategien tages med på næste møde til endelig godkendelse.</p>	20 min	
7.	Skolelederens orientering, herunder byggeri.	Byggeri. Corona: nødpasning og – undervisning.		<p>et fremtidige unge- og kulturliv:</p> <p>Det er vigtigt at der er noget for alle, både drenge og piger.</p>	15 min	

		<p>Det fremtidige unge- og kulturliv</p>	<p>Der er mange aktiviteter, gaming, boldspil. Det er en oplevelse at der er overvejende flere drenge end piger. Forslag om flere aktiviteter for piger: Fx linjer om skønhed og pleje, om sy dit tøj el.lign.</p> <p>De elever (vores elevrepræsentanter) der bruger tilbuddet er meget positive omkring det og synes der er mange gode tilbud og mange opsøgende voksne ifht. Hvad man kan lave.</p> <p>Forslag om at der laves flere introdage ifht. At få flere medlemmer ind. Vigtigheden af at få samlet op på forældregruppen i 6.kl. der ikke tør sende deres børn afsted pga narrativer omkring UKC.</p> <p>Eleverne selv er bange for at køre dertil, farbar vej, geografisk besværligt. Utrygge ved at gå ved området, ikke i UKC.</p> <p>Det er vigtigt at eleverne introduceres til klubben fx i skoletiden med lærerbesøg</p> <p>Forslag om at rykke UKC fra brandstationen, da det har et dårligt ry og forældre fra 6.kl. vil ikke have deres børn derned pga. utryghed.</p> <p>Det ligger afsondret og det virker lidt mennesketomt.</p> <p>Forslag om at lave UKC lokalt på skolerne.</p> <p>Stor ros fra elevrådsrepræsentanterne, der udtaler at UKC har alt, der er så hyggeligt og det er et rart sted at være.</p> <p>Forslag om at man fx den første måned kunne gøre det gratis og så kunne der komme en medarbejder og hente de elever der vil med derned, det er vejen dertil og frygten for dem der evt.er udenfor der afholder de unge fra at komme derned.</p>	
--	--	--	--	--

8.	Forældre-tilfredshedsundersøgelse.	Udarbejdelse af spørgeskema.	<p>Det diskuteres hvilke spørgsmål, der skal stilles i forbindelse med den forestående forældretilfredshedsundersøgelse.</p> <p>Det diskuteres endvidere, hvordan undersøgelsen skal sendes ud til forældrene.</p> <p>Måske skal der være en afkrydsning, hvor man tilkendegiver, hvilken alder ens barn har</p> <p><u>Mulige spørgsmål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Føler forældrene sig tilstrækkeligt informeret? -Ved forældrene hvor de kan finde oplysninger om skolens virke? -Har du overvejet at flytte dit barn til en anden skole? Hvis ja, hvorfor? -Hvorfor har du valgt Frederiksværk skole -Hvad synes du der gør, at Frederiksværk skole er god? -Har du tillid til, at dit barns behov mødes rent fagligt? -Hvad kendetegner et godt skole-hjemsamarbejde <p>Der nedsættes en arbejdsgruppe med de bestyrelsesmedlemmer, der skal lave spørgsmålene færdig. Den kommer til at bestå Michelle, Anni og Kamilla.</p> <p>De færdige spørgsmål sendes til Amalie, som finder ud af, hvordan det kan sættes ind i et spørgeskema.</p>	60 min.	
9.	Bestyrelsens principper	<p>Hvilke skal revideres og hvilke ønsker vi?</p> <p>Vi har principper for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information af bestyrelsen • Klassedannelse og klassesammenlægning • Lejrskole, ekskursioner og skolerejser 	<p>Der spørges til, om der skal være principper for brug af software.</p> <p>Fx er der en lærer, der er blevet filmet og lagt ud på nettet.</p> <p>Der gøres fra lærersiden opmærksom på, at der er en lovgivning på området, som naturligvis skal følges. Det vurderes fra lærerside ikke, at der er behov for at lave yderligere principper, men at det er vigtigt at have fokus på problematikken.</p> <p>Det nævnes fra ledelsen, at der skal arbejdes med forløb omkring digital dannelse helt ned i indskoling.</p> <p>Man kunne indlemme det i skolens ordensregler.</p> <p>Dette kigges der på til næste skolebestyrelsesmøde.</p>	30 min.	

		<p>Til formulering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datapolitik • Fritidstilbuddene 	<p>Man kunne også integrere det mere i trivselsopdragelsen.</p> <p>I forhold til at undgå at forkerte elever kommer ind i det digitale klasserum, så handler det om at lærerne skal blive bedre til at lave mødeindstillinger.</p> <p>I forhold til de eksisterende principper, så kunne de fleste godt tåle at blive støvet af. Bestyrelsen genbesøger inden næste gang de eksisterende principper, så vi kan tage stilling til, om de skal revideres på nogen måde.</p> <p>Der findes også en folder om skole-hjemsamarbejdet, som på et tidspunkt skal kigges igennem. Dette bliver nok i næste skoleår.</p> <p>De eksisterende principper sendes ud til bestyrelsen.</p> <p>Det nævnes fra forældreside, at der i strid med lovgivningen bruges mobiltelefoner i undervisningen. En forælder påpeger, at det kan være et problem, hvis eleverne skal bruge egen data.</p> <p>Det indskræpes overfor lærerne, at brugen af mobiltelefoner i undervisningen skal være en mulighed – ikke et krav.</p>		
10.	Evt.				10 min.

Årets møder **10/6 (18-21)**.