

Referat, skolebestyrelsesmøde på Frederiksværk Skole, den 4.3.24

<p>Deltagere: Jan, Kamilla, Nina, Martin, Slavica, Natascha, Louise, Amalie, Rikke og Kåre Afbud: Natascha Tid: kl. 17.30-20 (der vil blive serveret en sandwich el.lign.) Der er indlagt 15 minutters pause.</p>					
	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette? (Er punktet til orientering/drøftelse/ beslutning?)	Forberedelse til punktet	Referat	Afsat tid
1.	Godkendelse af referat			Godkendt	3 min
2.	Godkendelse af dagsorden			Godkendt	2 min
3.	Nyt fra elevråd	Orientering v. elevrådsrepræsentanter.		<p>Elevrådet har nogle ting, som de gerne vil fremlægge for bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Låsene på toiletterne kan låses op udefra med en mønt, og det betyder at nogle elever ikke vil gå på toilettet, hvilket er usundt. Kåre fortæller, at de er i restordre, men at man er i gang med at skifte låsene ud. -Eleverne vil gerne have spejle inde på toiletterne, men det er ikke sikkert, at de kan lade sig gøre. Det er ikke skolens beslutning. -Eleverne synes, at skoledagene er for lange. Der er mange, som har fri sent om fredagen, og det er der ikke nogen, der får noget ud af, synes eleverne. Rikke fortæller, at eleverne allerede har så korte skoledage, som de overhovedet må have. Det er noget, som er bestemt af politikerne. -Eleverne vil gerne have nogle flere ting at lege med udenfor. De vil fx gerne have store trampoliner m.m. 	10. min

			<p>Rikke fortæller, at man nok ikke må få store trampoliner, men at man vil kigge på, hvad vi har mulighed for at indkøbe, og måske kunne man sætte nogle bokse ude ved boldbanerne.</p> <p>-Udskolingen vil gerne have fastelavn. Det ville være hyggeligt, hvis alle på skolen var med til fastelavn, synes eleverne. Det vil udskolingslærerne tale om.</p> <p>-Eleverne ønsker fortsat adgang til elkledel og mikrobølgeovn i pausen. Der arbejdes på at lave et rullebord med disse ting, som kan blive kørt ud i pauserne.</p> <p>-6.klasserne vil gerne have de samme regler som 7. til 9- klasse, når det handler om fx at måtte forlade skolens område. Amalie forklarer, at det handler om, hvilken gang man bor på og hvilken alder man har.</p> <p>-Eleverne vil gerne have udendørs fitness-udstyr og boksepude. Rikke fortæller, at der kigges på det, og at når økonomien tillader det, så indkøber vi noget.</p>		
4.	Orientering fra skolelederen	Herunder økonomi og timefordelingsplan og kommende elevtal	<p>Timefordelingsplanen:</p> <p>Skolen er ved at kigge på næste års timefordelingsplan. Det eneste som ligger fast fra UVM er minimumstimetallet i fagene dansk, historie og matematik. Resten er valgfrit.</p> <p>Vi har nogle idéer omkring et praktisk/musisk bånd på 5. årgang, således at årgangen får 6 ugentlige lektioner med praktisk/musiske fag som kører i hold af 10 uger pr. fag fordelt på de 40 skoleuger. Således får hver elev alle 4 fag i 10 uger hver (HD, billedkunst, musik, madkundskab)</p> <p>På 6. årgang kører Madskolen fortsat. Her ud over får 6. årgang to ugentlige lektioners valgfag, evt. sammen med 7. årgang (fx E-sport, yoga, teknologi, crossfit o.lign.). Måske kommer der et samarbejde med UKC omkring valgfaget.</p>	30 min	

			<p>Der kommer færre co-teaching til næste år, selvom det har været en succes. Det er et spørgsmål om økonomi at vi er nødt til at skære i disse timer, det skyldes at vi går ud af sidste år med et underskud. Pædagogerne vil komme ind som co-teachere i de yngste klasser.</p> <p>Vi regner med omkring 450 elever til næste år.</p>		
5.	Nyt fra personalet	Orientering v. personalet	<p>Indskolingen: MiniSFO er lige ved at være oppe over. Derfor er der personale ude i institutionerne for at lære de kommende minier at kende.</p> <p>Der arbejdes intenst på at få eleverne væk fra gangen og ind i klasserne i indskolingen. Der laves tiltag for de elever, som har svært ved at være inde i undervisningen, og dette kører bedre og bedre. Inden minierne starter den 1. maj, skal der laves rokade, hvor alle klasser flytter i nyt lokale.</p> <p>Der har været mange arrangementer siden jul, fx skakdag og andre fællesdage. Nina oplever at der ofte er et clash imellem de mange arrangementer og det vi skal levere, fx mål for undervisningen. Vi skal være bedre til at signalere, at det er ok at vi laver andre ting på skolen end den rene undervisning, så fx lærerne ikke føler sig pressede og stressede over alt det, der skal nås.</p> <p>Der opleves succes med vores trappemodell – den er blevet taget godt imod af medarbejderne, og den afhjælper deres følelse af magtesløshed.</p> <p>Nina efterspørger en plan for, hvordan vi kan indgå i målsætningen omkring Halsnæs i bevægelse, som der var tale om på dialogmødet med skolebestyrelserne. Nina kunne godt tænke sig, at nogen greb den.</p>	30 min	.
6.	Trivselsaften status		<p>Status på trivselsaftenen den 9. april fra 17.30-19.30.</p> <p>Gruppen har talt om, at de ikke ud fra referatet fra sidst kan se, hvad vi blev enige om.</p>	30 min	

				<p>Der bør nok være et oplæg fra Rikke omkring de overordnede rammer for fx samarbejdet med PPR og rammerne omkring forældresamarbejdet herunder kommunikation m.m.</p> <p>Efter Rikkes oplæg (20 min) skal der være et program for resten af aftenen.</p> <p>Dette program vil planlægningsgruppen stå for.</p> <p>Nina står for madlavningen.</p> <p>Der skal bookes pædagoger ind til pasning af de fremmødte børn.</p>		
7.	Værdiregelsæt	Igangsat. Orientering fra Kåre.		<p>Kåre har d.d. været med til møde hos SFO-pædagogerne omkring værdiregelsættet.</p> <p>Medarbejderne glæder sig til regelsættet kommer rigtigt op og køre.</p> <p>Kåre har også talt med ID-gruppen d.d. for at præsentere værdiregelsættet.</p> <p>Medarbejderne, som Kåre har talt med, føler at det er rart at blive set og hørt.</p> <p>Kåre har på det sidste talt med mange forældre på det sidste, og de har et ønske om at der sendes mere hyppige men kortfattede beskeder omkring deres børns adfærd i skolen, så de bedre kan følge med i deres børns skolegang.</p> <p>Kåre skal også med på lærermøder i morgen for at fortælle om værdiregelsættet.</p>	30 min.	
8.	Andet			<p>Kåre: 1. maj starter miniSFO-børnene og der er møde den 3. april, hvor skolebestyrelsen deltager. Kåre deltager sammen med Louise, og der skal fortælles om bestyrelsens arbejde og værdiregelsættet.</p> <p>Der skal også rekrutteres et nyt medlem og nogle suppleanter. Der må ligeledes vælges en repræsentant fra erhvervslivet eller en anden lokal uddannelsesinstitution.</p> <p>Jan: Har lavet et skriv inspireret af den debat, som er i gang lige nu på skoleområdet.</p>	15 min	

				Jan foreslår, at vi sender hans 'læserbrev' ud som samlet skolebestyrelse. Der opfordres til, at forældredelen af bestyrelsen går hjem og nærlæser teksten, så man kan tage stilling til, om det er noget, som man vil sende ud som forældrebestyrelse.		
--	--	--	--	---	--	--