

Referat skolebestyrelsesmøde på Frederiksværk Skole, den 25.4. 2023.

<p><b>Deltagere: Michelle, Kamilla, Nina, Martin, Slavica, Louise, Marie-Louise, Kåre, Martin, Camilla, Amalie og Rikke samt 2 elevrådsrepræsentanter.</b></p> <p><b>Afbud: Jan, Slavica, Marie-Louise</b></p> <p><b>Tid: kl. 17.00-20.00</b></p> <p><b>Der er indlagt 15 minutters pause.</b></p>					
	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette? (Er punktet til orientering/drøftelse/ beslutning?)	Forberedelse til punktet	Referat	Afsat tid
1.	Godkendelse af referat			Godkendt	3 min
2.	Godkendelse af dagsorden			Godkendt	2 min
3.	Orientering fra skolelederen og afdelingsledere			<p>Orientering omkring personalesituationen her op mod sommerferien.</p> <p>Der er ansættelsessamtaler på en stilling, hvor et skolebestyrelsesmedlem meget gerne må deltage. Kåre melder sig til at deltage i disse samtaler.</p> <p>9. klassernes sidste skoledag gik virkelig godt. De var utroligt søde og opførte sig eksemplarisk over for børn og voksne. Til næste år uden gastudehorn.</p> <p>Der er klart basis for at bibeholde denne tradition og gøre den til Frederiksværk skoles faste tradition.</p> <p>Vi er færdige med fagfordelingen og næsten også med skemaerne.</p>	30. min

				<p>Der er meget co-teaching i kommende skoleår, hvilket har gjort skemalægningen kompleks, da mange er bundet sammen med andre i deres undervisning.</p> <p>Vi har mange rundvisninger af folk, som gerne vil se skolen. Fx arkitekter. Vi er nomineret til Årets skolebyggeri.</p> <p>Vi har søgt og fået nogle midler til noget mellemformsarbejde på 7. årgang med co-teaching i klasserne.</p> <p>Der kommer nye ringetider i næste skoleår, som forkorter skoledagen en smule.</p> <p><b>Martin, faglig leder 0.kl, SFO og klub:</b> 1. maj har været en vigtig dag, da miniSFO starter den dag. Det er gået godt, men det har været en stor opgave at gøre klar til dette med besøg på børnehaver m.m.</p> <p>Der kommer en ny klubpædagog, da den ene klubpædagog har fået en anden stilling internt i huset.</p> <p>Der er et morgenbånd på indskolingsniveau, som er en slags mellemform, hvor elever der ikke er klar til at være en del af klasseundervisningen kan starte dagen. Det er en stor succes.</p> <p><b>Camilla, faglig leder af 1. til 5.:</b> Der har været en del arbejde med at få den nye struktur til at lande. Især hos nogle medarbejdere og nogle elever.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>På tredje årgang har der været meget fokus på trivsel og på sproget, da der har været en hård omgangstone eleverne imellem.</p> <p>Martin og Camilla kører et godt samarbejde og supplerer hinanden i forhold til skole og fritidsdel.</p> <p>Der er kommet gang i skolehaverne igen. Det er dejligt. Der cykles fortsat til Sølager.</p> <p><b>Amalie, faglig leder af udskoling:</b> Der er gang i afgangsprøverne på 8. og 9. årgang. Det går godt og fylder meget i udskolingen lige nu. Amalie har fra i år også fået ledelsen af 6. årgang.</p> <p>Skolen har etableret en mellemform, Pusterummet, på 6. til 9. klassesniveau, som er bemandede med pædagoger og hvor elever kan være i kortere eller længere perioder efter behov.</p>		
4.	Nyt fra elevråd	Orientering v. elevrådsrepræsentanter.		Udgår	15 min	
5.	Nyt fra personalet	Orientering v. personalet		<p><b>Nina:</b> Vi har fra næste skoleår etableret en madordning, hvor 6.klasserne har flere madkundskabstimer end normalt. Dette betyder, at grupper på 6. årgang laver mad (sandwich m.m.) om formiddagen, som så kan sælges til eleverne i spisepausen. På sigt er det meningen, at der skal laves varme retter, som kan sælges.</p> <p>Der skal laves et spørgeskema til eleverne omkring maden. Hvad er det, eleverne godt kunne tænke sig.</p>	15 min	.

				<p>Personaledelen: Der har været lidt røre omkring strukturændringen, blandt andet på grund af de fysiske rammer. Men der er efterhånden god stemning omkring det, særligt omkring at der er færre overgange og skift. Personalet glæder sig til skolen bliver helt færdig.</p> <p><b>Martin (SFO):</b> Der er kommet bedre plads i 0. til 2. området, fordi man har lavet en rokering omkring lokaler, så 3. klasserne fra 1. maj er kommet over i området med 4. til 6. klasse. Det er virkelig godt og en god løsning, når nu skolen ikke er bygget til miniSFO</p> <p>Der er kommet en helt fantastisk legeplads, som kan konkurrere med Havtyren på alle planer. Det er dog et meget stort område, som der er legeplads på, og det kan være lidt af en udfordring, når forældrene skal finde deres børn om eftermiddagen.</p> <p>Morgenmelleformen er god, da det giver ro på og færre konflikter.</p>		
6.	Trivselsdag	Evaluering		<p><b>Kåre:</b> Projektet skal stadig videreudvikles – forældredelen i skolebestyrelsen kunne med fordel mødes privat en gang imellem for at arbejde på videreudviklingen.</p> <p><b>Rikke:</b> Synes der har været en god udvikling omkring trivselsforældredagen, hvis man kigger tilbage til det første møde og sammenligner med nu.</p> <p><b>Louise:</b> Der var mange gode input til, hvordan trivselsforældrene kan arbejde med trivslen i klassen. Der kunne godt være flere, der deltog.</p>	15 min	

				<b>Martin (SFO):</b> Det har sat gang i noget. Der er kommet et virkelig godt SFO-arrangement ud af trivselsdagen, hvor der blev holdt picnic ved udekøkkenet.		
7.	Elevtrivsel			Udsættes til næste møde	30 min	
9.	Retningslinjer -klassekasse -Lejrskoler -årshjul- hvad skal på næste skoleår?			Retningslinjer kommer med på kommende møder  Årshjul: Der skal laves et årshjul, og der er nogle faste punkter. Har man andre ønsker til punkter, kan de skrives til Rikke	40 min	
10.	Spørgeskema elever?			Rikke og Nina kigger på et spørgeskema til eleverne.		
11.	Evt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordensreglement</li> <li>- Værdiregelsæt (begge til næste skoleår)</li> </ul>		Ordensreglement og værdiregelsæt skal udarbejdes i næste skoleår, så det skal vi i gang med i skolebestyrelsen. <a href="https://www.skoleforaelde.dk/artikel/v%C3%A6rkt%C3%B8j-til-v%C3%A6rdiregels%C3%A6t">https://www.skoleforaelde.dk/artikel/v%C3%A6rkt%C3%B8j-til-v%C3%A6rdiregels%C3%A6t</a>  <b>Kåre:</b> Har talt med børns vilkår omkring børn og den digitale verden. Hvordan kan man arbejde med dette på en god måde i skolen? Børn er jo en del af en digital generation, som vi ikke rigtigt forstår. Man kan få nogen fra Børns vilkår ud og holde foredrag omkring den digitale virkelighed, som børn lever i i vore dage. Det kunne være, man skulle begynde med at invitere dem til et personalemøde og lave et oplæg om dette – efterfølgende kunne man måske udvide det til forældredelen.	15 min.	

				<p>Bestyrelsesarbejdet: På grund af flytning træder Michelle ud af bestyrelsen med øjeblikkelig virkning. Dette betyder at bestyrelsen skal konstitueres på ny med ny formand.</p> <p>Bestyrelsen oplever, at der er et sporadisk fremmøde til møderne, og at der ikke altid bliver meldt afbud. Dette var bl.a. uheldigt til Dialogmødet, hvor der slet ikke var forældrerepræsentation.</p> <p>Når vi nu skal til at konstituere på ny er der mulighed for, at man kan trække sig fra bestyrelsesarbejdet, hvis man kan se, at dette arbejde ikke kan hænge sammen med privatlivet og den tid, man har til rådighed. I så fald gives der besked til Rikke.</p>		
--	--	--	--	--	--	--