

Referat skolebestyrelsesmøde på Frederiksværk Skole, den 30.1.24

<b>Deltagere: Jan, Kamilla, Nina, Martin, Slavica, Kåre, Natascha, Louise, Amalie og Rikke</b> <b>Afbud: Louise, elevrådsrepræsentanterne, Slavica</b> <b>Tid: kl. 17.30-21 (der vil blive serveret en sandwich el.lign.)</b> <b>Der er indlagt 15 minutters pause.</b>						
	Emne (og ansvarlig)	Hvad skal vi udrette? (Er punktet til orientering/drøftelse/ beslutning?)	Forberedelse til punktet	Referat	Afsat tid	
1.	Godkendelse af referat			Godkendt	3 min	
2.	Godkendelse af dagsorden			Godkendt	2 min	
3.	Nyt fra elevråd	Orientering v. elevrådsrepræsentanter.		Udgår. Køleskabe er ikke en mulighed. Mikro-ovne og elkedler på gangen er ikke en mulighed på gangen p.t., da der er for meget hævværk og udgifter til ting, som bliver ødelagt. Rikke og Amalie drøfter muligheden for at sætte en mikro-ovn og en elkedel på et rullebord og sætte den ud foran kontoret i spisepausen.	10. min	
4.	Orientering fra skolelederen	Herunder økonomi prognose		Rikke orienterer om økonomi og fagbudget  Trappeindsats ved grænseoverskridende adfærd: Anders (AMR), Rikke og Amalie har lavet beskrivelsen af indsatser ved grænseoverskridende adfærd færdig. Rikke orienterer om denne. Den kommer til at ligge på skolens hjemmeside.	10 min	

				Der er endvidere udfærdiget et dokument til medarbejderne med eksempler på adfærd, som kan bruges som guideline for, hvornår hvilke indsatser sættes i værk.		
5.	Nyt fra personalet	Orientering v. personalet		<p>SFO: er gået i gang med at kigge lidt på garderober med billeder af, hvordan man gerne vil have, at garderoberne ser ud. Der er også opsat glemmekasser. Det virker lovende.</p> <p>Endvidere arbejder man med det gode frikvarter, hvor man bl.a. forsøger at få legepatruljen op at køre.</p> <p>Toiletter: I indskoling har man klasseopdelt toiletterne, så hver klasse har deres eget.</p> <p>Der arbejdes på 0. til 6. klasse med at holde lidt orden i områderne. Fx har man sat skohylder uden for alle klasser i stedet for samlet.</p> <p>4. til 6. området vil gerne opbygge et legeotek, inspireret af Ølsted skole, da man gerne vil gøre frikvarterne mere attraktive og aktive.</p> <p>6. til 9. klasse: Det opleves, at der er en belastning i forhold til, at det kan være et svært miljø at være i for personalet. Her er trappemodellen fx en god hjælp. Det inkluderende læringsmiljø kan være svært at være i, og det kan være et stort pres for medarbejderne. Der er til tider en elevadfærd, som kan være meget svær at være i.</p>	15 min	.
6.	Ugeplaner	Spørgeskemaresultat		<p>Lærernes svar på spørgsmålet omkring deadline for ugeplaner var, at man ønskede søndag klokken 12.00 som deadline.</p> <p>Vi går med dette tidspunkt fremadrettet.</p>	10 min	

<b>9.</b>	Trivselsarrangement	Videre arbejde		Trivselsarrangementet løber af stablen den 9. april klokken 17.30-19.30 Tema: Trivslen i fokus Pædagoger som skal tage sig af børnene skal varsles i tide.	30 min	
<b>10.</b>	Værdiregelsæt	Videre arbejde		Der skal arbejdes videre med del to af værdiregelsættet. Kåre, Slavica og Jan laver aftaler om dette.	30 min.	
<b>11.</b>	Andet	10. april		Der skal findes en anden dato for bestyrelsesmøde i stedet for den 10. april. Det rykkes til den 16. april, kl 17.30-20.00	20 min	